



Управление по физической культуре, спорту и туризму Курганской области

Областное совещание
руководителей (специалистов) органов местного
самоуправления, осуществляющих управление в
сфере физической культуры и спорта, руководящих
работников спортивных школ
Курганской области

**О приоритетных направлениях развития
спортивных школ Курганской области
и внедрении Всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**



Приоритетные направления развития системы спортивных школ в Курганской области в 2014 и 2015 годах

Абрамов Эдуард Николаевич

научный консультант

*Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области,
к.б.н., доцент, почетный работник общего образования РФ*



«И конечно, мы должны продолжить развитие инфраструктуры массового детско-юношеского спорта»

Из Послания Президента России В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации (12 декабря 2013 года)



Спортивные школы Курганской области сегодня

	СДЮСШОР	ДЮСШ
Количество спортивных школ	2	34
Количество тренеров	70 (54 шт.)	609 (324 шт.)
<i>из них с физкультурным образованием</i>	44	196
Количество обучающихся	2367	17 515
Количество подготовленных КМС и МС	57	65



Спортивные школы Курганской области сегодня

Основные проблемы:

- Слабая материально-техническая база, недостаточная оснащенность спортивным инвентарем.
- Дефицит высококвалифицированных тренерских кадров (значительная доля тренеров не имеет профильного образования).
- Не всегда современные подходы в информационном, медико-биологическом, научно-методическом сопровождении спортивной подготовки.
- Разрыв между спортивными школами (лидерами и аутсайдерами).
- Отсутствие единой системы ДЮСШ, разобщенность спортивных школ.

Основной путь – интеграция сети спортивных школ, создание единой системы на основе построения вертикали: общеобразовательная школа – ДЮСШ – СДЮСШОР – организация спортивной подготовки (ЦСП, УОР), за счет:

- объединения ресурсов сети спортивных школ, развития партнерства;
- достижение суммарного коллективного результата сети спортивных школ;
- повышение уровня координации сети спортивных школ.



Федеральные документы, регламентирующие деятельность спортивных школ

- Федеральный закон РФ № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (глава 4).
- Федеральный закон РФ № Ф3-273 «Об образовании в РФ» (ст. 84).
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. N 1101-р.
- Государственная программа «Развития физической культуры и спорта в РФ», утвержденная постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2014 года № 302.
- Государственная программа РФ «Развитие образования в РФ» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р.
- Проект федеральной Концепции развития системы дополнительного образования детей в РФ.



Ведомственные федеральные документы, регламентирующие деятельность спортивных школ

- Приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программы в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее - ФГТ).
- Приказы Минспорта России об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.
- Приказ Минспорта России 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной, и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Письмо Минспорта России от 12 мая 2014 года № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».



Региональная нормативная база, затрагивающая деятельность спортивных школ

- Закон Курганской области от 10 ноября 2018 года № 405 «О физической культуре и спорте в Курганской области».
- Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Курганской области от 2 декабря 2008 года № 488-р (раздел развития физической культуры и спорта).
- Государственная программа Курганской области «Развитие физической культуры и спорта в Курганской области» на 2014-2019 годы, утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 14 октября 2013 года № 489.
- Постановление Правительства Курганской области от 24 марта 2014 года № 98 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Курганской областью или муниципальными образованиями Курганской области и осуществляющие спортивную подготовку».
- План мероприятий («Дорожная карта») Курганской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Курганской области от 4 марта 2013 г. № 45-р (Раздел «Развитие дополнительного образования»).



Региональные меры: организационно-правовые инструменты

- Разработка Концепции развития системы детско-юношеских спортивных школ в Курганской области до 2020 года (три этапа развития).
- Поэтапное формирование региональной правовой основы, направленной на создание единой системы спортивных школ в Курганской области.
- Ежегодно - заключение соглашения о взаимодействии (сотрудничестве) с Администрациями районов (городов), в том числе в части организации спортивной подготовки в муниципальных ДЮСШ.
- Направление **рекомендаций УФССиТ** по формированию Стратегии социально-экономического развития муниципальных районов (городских округов) в части физической культуры, спорта (плана ее реализации) и муниципальных программ в сфере ФКиС.



Региональные меры: общественно-политические инструменты

- Ежегодное оглашение (доведение) региональных приоритетов деятельности спортивных школ, общих задач, базовых целевых индикаторов, общеуправленческих механизмов от имени УФКСиТ.
- Проведение консолидирующих систему спортшкол мероприятий:
 - ✓ областной Спартакиады среди спортивных школ;
 - ✓ общих областных совещаний с работниками спортшкол (в дальнейшем в режиме селекторной связи);
 - ✓ раз в полугодие – собеседования с председателями рай(гор)спорткомитетов и директорами спортшкол по реализации региональных приоритетов в сфере ФКиС и достижению целевых индикаторов;
 - ✓ конкурсы среди спортшкол и тренеров и др.
- Оценка эффективности деятельности спортшкол на региональном уровне, формирование ежегодного рейтинга спортивных школ с участием независимых экспертов.



Региональные меры: развитие системы научно-методического сопровождения спортшкол

- Создание Научно-методического совета при УФССТ Курганской области.
- Создание региональной методической службы (на ассоциативной основе) с методическим кабинетом при УФССТ, проведение выездных, кустовых семинаров, мастер-классов.
- Создание сетевых сообществ тренеров по видам спорта в сети Интернет.
- Создание сети региональных стажировочных площадок по распространению эффективного тренерского опыта – приказ УФССТ
- Повышение квалификации тренеров по спортивно-педагогическому профилю (не реже одного раза в три года) на основе профессиональных стандартов и федеральных стандартов спортивной подготовки, с акцентом на практическую подготовку.
- Создание Центра повышения квалификации и переподготовки работников сферы ФКиС при Училище (колледже) олимпийского резерва.
- Создание инновационной инфраструктуры в сфере ФКиС Курганской области (присвоение организациям статуса «Региональная инновационная или экспериментальная площадка») – приказ УФССТ.



План постоянно-действующего семинара для руководящих и методических работников спортшкол на 2014 год (проект)

- **Сентябрь** – Проектирование образовательных программ, программ спортивной подготовки и учебно-планирующей документации спортивной школы.
- **Октябрь** – Локальные акты спортивной школы.
- **Ноябрь** – Проектирование программы развития спортивной школы.
- **Декабрь** – Разработка локальной документации в связи с вступлением в силу профессиональных стандартов.



Региональные меры: создание единой информационной системы спортшкол

- Развитие системы электронного взаимодействия между спортивными школами «по горизонтали» и вертикальных связей с государственными организациями и органами власти - **разработка модели, техническое сопровождение, письмо УФСИТ.**
- Создание на официальном сайте УФСИТ специализированного раздела «Информационно-методический банк» для спортивных школ, обеспечить его наполнение и своевременное обновление - **приказ УФСИТ.**
- Создание и поддержание сайтов спортшкол в актуальном состоянии (постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте об организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).
- **Методические рекомендации УФСИТ** по формированию структуры и содержания раздела «Физическая культура и спорт» на официальных сайтах Администраций районов (городов) Курганской области официальных сайтах муниципальных спортивных школ.



Региональные меры: кадровые инструменты

- **Внедрение профессиональных стандартов** (руководителя, инструктора-методиста, тренера, спортсмена), как основы:
 - ✓ при формировании должностных инструкций, заключения «эффективного контракта»;
 - ✓ при формировании программ подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников ДЮСШ;
 - ✓ оценки деятельности работников, в том числе при обязательной аттестации на подтверждение права замещать должность
- **Аттестация:**
 - ✓ переход на новые условия аттестации (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)
 - ✓ аттестация на уровне учреждения;
 - ✓ рассмотрение возможности создания отраслевой комиссии по аттестации спортивно-педагогических работников спортшкол на базе УФССиТ
- **Заключение дополнительных соглашений** к трудовым договорам с руководящими и спортивно-педагогическими работниками с учетом принципов «эффективного контракта».



Роль учредителя спортивных школ

- Участие в реализации пилотного проекта по разработке вариативных моделей управления сферой ФКиС на муниципальном уровне с определением роли и места спортшколы в структуре управления ФКиС на местном уровне – [методическое письмо УФССиТ](#)
- Выполнение полномочий учредителя, контроль за подведомственными спортивными школами (ФЗ № 7), в том числе в части реализации программ спортивной подготовки - [методические рекомендации УФССиТ](#).
- Аттестация руководителей спортивных школ (один раз в три года).
- Создание механизмов преодоления межведомственных разногласий и сдерживающих факторов в сфере ФКиС (стыковка расписания общеобразовательных и спортивных школ, режим учебной деятельности для высококвалифицированных спортсменов и др.).
- Выполнение социальных обязательств в отношении работников спортшкол, в том числе Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.
- Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности спортивных школ, завершение лицензирования спортивных школ, целевой характер использования имущества спортшкол, проработка вопроса поэтапного перевода в статус бюджетных организаций ...)



Устав и локальные акты спортивных школ

Письмо ГлавУО Курганской области от 26 ноября 20134 года № 6213/6 «О приведении уставов образовательных организаций в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ», о локальных нормативных правовых актах.

- Акт, определяющий права, законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, тренеров.
- Акт определяющий документы, подтверждающие обучение в образовательной организации, если форма документа не установлена законодательством РФ.
- Порядок зачета результатов освоения программ в других организациях.
- Определение норм профессиональной этики спортивно-педагогических работников.
- Состав и порядок работы аттестационной комиссии спортивной школы.
- Порядок работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Порядок учета мнения обучающихся и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих права обучающихся.
- Положение о порядке профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.
- Акт о внутренней системе оценки качества образования.



Внутренняя система управления спортшкол

- Наличие программы развития спортшколы, согласованной с учредителем (спорткомитетом) (ст. 28., п.3., пп.7 ФЗ «Об образовании в РФ») - [методическое письмо УФССиТ.](#)
- Организация внутренней научно-методической работы (ст. 28, п.3, пп. 20 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Электронизация системы управления, электронизация документооборота, локальная сеть
- Развитие инструментов внутреннего общественного управления (органы коллегиального общественного управления) с участием социальных партнеров, повышение их роли и обеспечение неформального характера деятельности.



Оценка деятельности спортшкол

- Ежегодное самообследование спортивных школ: до 1 апреля – учредителю и на официальный сайт (ст. 28, п.3, пп. 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Участие в федеральном мониторинге (постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования) и государственных статистических наблюдениях (5-ФК).
 - 25 сентября – спортивные школы - учредителю
 - 25 октября – органы местного самоуправления - субъекту РФ;
 - 25 ноября – сводный доклад по субъекту РФ - в Министерство
- Обеспечение внутренней системы оценки качества образования (ст. 28, п.3, пп. 13 ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Независимая оценка деятельности спортшкол (постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки работы организаций, оказывающих социальные услуги»).



Внешнее взаимодействие

Интеграция спортшкол с организациями в социальной сфере:

- Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями при реализации ФГОС общего образования (внеурочные программы спортивно-оздоровительной направленности).
- Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями в рамках деятельности школьных спортивных клубов, внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
- Взаимодействие с многопрофильными организациями дополнительного образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ.



Программное обеспечение деятельности спортшкол

Дополнительные общеразвивающие программы - направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте; разрабатываются на основе общих требований к образовательным программам, реализуются на спортивно-оздоровительном этапе

Дополнительные предпрофессиональные программы - направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; разрабатываются на основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по группам видов спорта; реализуются на этапах НП, СС, ССМ

Программы спортивной подготовки – разрабатываются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки; принимаются по каждому виду спорта); реализуются на этапах НП, СС, ССМ, ВСМ (не менее 10% занимающихся, в специализированных отделениях, прежде всего специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, - не менее 30% от общего контингента)



Особенности перехода

Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 412-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

• Прием лиц в организации, осуществляющие спортивную подготовку и созданные Российской Федерацией, а также в организации, осуществляющие спортивную подготовку и созданные без участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, для прохождения спортивной подготовки в соответствии с реализуемыми на момент приема учебно-тренировочными программами подготовки спортсменов **прекращается с 1 июля 2012 года.**

• Прием лиц в организации, осуществляющие спортивную подготовку и созданные субъектами Российской Федерации, для прохождения спортивной подготовки в соответствии с реализуемыми на момент приема учебно-тренировочными программами подготовки спортсменов прекращается **с 1 января 2014 года.**

• Прием лиц в организации, осуществляющие спортивную подготовку и созданные муниципальными образованиями, для прохождения спортивной подготовки в соответствии с реализуемыми на момент приема учебно-тренировочными программами подготовки спортсменов прекращается **с 1 июля 2015 года.**



Особенности перехода

- По решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления прием лиц в указанные в частях 4 и 5 настоящей статьи организации для прохождения спортивной подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки, разработанными на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, и с соблюдением требований этих стандартов **может осуществляться ранее дат**, указанных соответственно в частях 4 и 5 настоящей статьи.
- Спортивная подготовка лиц, принятых в организации, осуществляющие спортивную подготовку, до наступления дат, указанных соответственно в частях 3, 4 и 5 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с реализуемыми на момент приема учебно-тренировочными программами подготовки спортсменов **до завершения такими лицами очередного этапа спортивной подготовки**.



Особенности перехода

- Письмо Минспорта России от 22 июля 2013 г. N ВМ-03-09/4229 «О переходе ДЮСШ, СДЮСШОР на реализацию наряду с программами спортивной подготовки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта».
- Письмо Минспорта России от 30 июля 2013 г. № ЮН-04-10/4409 «О переходе детско-юношеских спортивных школ на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта».
- «обеспечить перевод детей, ранее проходивших подготовку по программам дополнительного образования детей, на предпрофессиональные программы в области ФКиС и программы спортивной подготовки в государственных спортивных школах **с 1 января 2014 года**, в муниципальных спортивных школах - **не позднее 1 июля 2015 года**
- предусмотреть и финансово обеспечить в государственных спортивных школах перевод **с 1 января 2015 года**, а в муниципальных спортивных школах - **с 1 сентября 2015 года** на программы спортивной подготовки **не менее 10% занимающихся**, а в специализированных отделениях, прежде всего специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, - **не менее 30%** от общего контингента»



Особенности перехода

- На обучение по общеразвивающим программам, разрабатываемым образовательными организациями самостоятельно, Минспорт России предлагает перевести детей, в настоящее время обучающихся в спортивных школах на спортивно-оздоровительном этапе.
- На обучение по предпрофессиональным программам, разрабатываемым образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными требованиями, предлагается перевести детей, обучающихся на этапах, начиная с начальной подготовки до совершенствования спортивного мастерства.
- На программы спортивной подготовки, в первую очередь, необходимо переводить обучающихся в спортивных школах на этапах высшего спортивного мастерства, совершенствования спортивного мастерства.



Шаги по переходу

Шаг 1 – Провести мониторинг материально-технической базы, кадровой составляющей на предмет соответствия ФГТ и федеральным стандартам спортивной подготовки, приступить к созданию условий для реализации программ спортивной подготовки – **до 15 сентября 2014 года.**

Шаг 2 - Просчитать финансовые расходы, связанные с переходом на дополнительные образовательные программы и программы спортивной подготовки - **до 15 сентября 2014 года.**

Шаг 3 – Разработать и принять план-график работ по поэтапному переводу обучающихся на дополнительные образовательные программы и программы спортивной подготовки – **до 1 ноября 2014 года.**

Шаг 4 – Привести муниципальные акты в соответствие законодательству (в основном в части терминологии) – **до 31 декабря 2014 года.**

Шаг 5 – Привести устав и локальные акты спортивных школ (включая правила приема, утвержденные директором) в соответствие действующему законодательству – **к 1 марта 2015 года.**



Шаги по переходу

Шаг 6 – Разработать и утвердить в установленном порядке предпрофессиональные программы, основанные на ФГТ, с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки; разработать и утвердить в установленном порядке программы спортивной подготовки – **1 апреля 2015 года.**

Шаг 7 – Пройти «перелицензирование» образовательных программ – **до 31 августа 2015 года.**

Шаг 8 – Обеспечить перевод обучающихся по программам дополнительного образования детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным предпрофессиональным программам и по мере готовности по программам спортивной подготовки – **приказ о переводе (зачислении) с 15 июля до 1 сентября 2015 года.**

Прием на новые программы – **1 сентября – 15 октября 2015 года.**

- Перевод после завершения этапа
- Прием среди этапа



Региональные приоритеты для спортивных школ Курганской области на 2014 и 2015 годы

- Создание организационно-правовых условий для интеграции спортивных школ в единую региональную систему.
- Планомерная подготовка и организованный переход спортивных школ на программы спортивной подготовки.
- Повышение эффективности деятельности и соревновательной активности детско-юношеских спортивных школ на региональном уровне.
- Формирование региональной методической службы в сфере ФКиС Курганской области.
- Развитие региональной информационной системы электронного взаимодействия спортивных школ и органов власти.
- Совершенствование механизмов участия спортивной школы в системе управления сферой ФКиС на муниципальном уровне, в том числе в проведении государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
- Расширение сетевого взаимодействия спортивных школ с организациями социальной сферы.



Базовые целевые индикаторы

- Доля детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет, проживающих на территории района (города), занимающихся в спортивных учреждениях, в общей численности детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет, проживающих на территории района (города): 2014 год - 32 %; 2015 год - 35 %
- Доля специалистов сферы физической культуры и спорта в района (города), имеющих высшее и среднее специальное образование, в общей численности специалистов в сфере физической культуры и спорта в районе (городе): 2014 год – 91,7 %; 2015 год - 92 %
- Соотношение среднемесячной заработной платы спортивно-педагогических работников спортивных школ и средней заработной платы учителей: 2014 год – 80 %; 2015 год - 85 %



Контакты

Абрамов Эдуард Николаевич,
научный консультант Управления по физической культуре,
спорту и туризму Курганской области

Кабинет № 11

Телефоны:

(3522) 42-68-76

8-922-675-33-82 (МегаФон)

9-963-005-77-20 (Билайн)

Электронная почта:

Abram740517@yandex.ru